



## Notulen MR-vergadering 21 januari 2020

### Opening

#### Herhaling voorkomen uitval leerkrachten.

Er is een aantal stappen gezet om herhaling van uitval onder personeelsleden te voorkomen:

- de directie heeft ingezet op het ontwikkelen van een meer professionele cultuur. Dit heeft er o.a. toe geleid dat collega's na schooltijd meer bij elkaar in de klas komen en meer bewust contact maken;
- Allure heeft Instaterra in de hand genomen. Deze organisatie kan collega's preventief begeleiden met als doel voorkomen van uitval;
- het aannamebeleid wordt op stichting niveau opnieuw onder de loupe genomen en vastgesteld met als doel ondersteuningsbehoeften vroegtijdig in kaart te brengen en indien nodig zo vroeg mogelijk hierover met ouders in gesprek te gaan;
- het team is zich ervan bewust dat indien er een grote zorgzwaarte in een groep is, het team de verantwoordelijkheid hiervoor gezamenlijk moet dragen;
- voor de kerstvakantie zijn gesprekken met P&O geweest m.b.t. de formatie schooljaar 2020-2021. Een personeelwisseling bij P&O heeft ertoe geleid dat de gesprekken enige vertraging hebben opgelopen. Er is een nieuwe medewerker P&O gestart en zij gaat z.s.m. met de directie om tafel om de mogelijkheden te bespreken. Aan het team is gevraagd alvast na te denken over de mogelijkheden. In februari is een afspraak met de bovenschools kwaliteitsmedewerkers om de mogelijkheden en ideeën m.b.t. de formatie te bespreken.

#### Schoolbezoek VO

Er is toegelicht hoe de keuzes voor schoolbezoeken aan het voortgezet onderwijs tot op heden tot stand zijn gekomen. De school overweegt hoe zij in de toekomst met schoolbezoeken omgaat.

#### Herziening schooltijden

De directie heeft contact gehad met VOS/ABB om navraag te doen m.b.t. de wet- en regelgeving op dit gebied. VOS/ABB heeft aangegeven dat het wijzigen van schooltijden in beginsel breed door het team gedragen moet worden. Indien dit niet het geval is, is een ouderraadpleging niet nodig.

Uit een inventarisatie is gebleken dat de meerderheid van het team de huidige schooltijden wil behouden. Uit een inventarisatie in de klankbordgroep blijkt dat onder de ouders nauwelijks behoefte is aan een wijziging van schooltijden. Er zijn momenteel weinig signalen die in een andere richting wijzen.

Er is besloten dat een ouderraadpleging op dit moment geen meerwaarde heeft.

Indien er nieuwe signalen van ouders dan wel leerkrachten zijn, wordt deze overweging opnieuw gemaakt.

#### Mededelingen Directie

- Er vinden wijzigingen plaats in de samenwerking met de bibliotheek: de subsidie is beperkt tot 1/3 van het oorspronkelijke bedrag en de bibliotheek stopt met het beheren van de bibliotheek en stelt de apparatuur niet meer beschikbaar. De boeken mogen op school blijven. De school onderzoekt op welke wijze zij deze boeken willen en kunnen uitlenen.
- Er wordt sinds de kerstvakantie met twee kleutergroepen gewerkt. De overgang van 1 naar 2 groepen is heel vloeiend verlopen.



- Binnen de school staat de visie op leren en daarmee samenhangend de visie op organiseren centraal. Directie en IB volgen de GPS scholing waarin dit centraal staat en zij brengen de informatie in de school / in het team. Dit leidt ertoe dat er meer inhoudelijke gesprekken plaatsvinden binnen het team en dat hierin bewuste keuzes worden gemaakt.

#### **Aanwezigheid van directie bij MR-vergaderingen**

De voor- en nadelen van het (geheel) aanwezig zijn van de directie bij een MR-vergadering is besproken. We zullen de komende drie vergaderingen starten met een besloten gedeelte van een half uur en de directie wordt uitgenodigd voor het openbare gedeelte van de vergadering.

#### **Rondvraag**

- De OBD organiseert informatieavonden voor scholen o.g.v. dyslexie. De OBD heeft bij een ouder waarvan de leerling ONL dyslexie begeleiding krijgt, aangegeven dat Geert Holle hier geen gebruik van maakt. Is er in school voldoende kennis en kunde in huis mbt dyslexie en/of is er behoefte aan meer informatie?  
De directie geeft aan dat zij hier met de IB-er over heeft gesproken en dat de IB-er heeft aangegeven dat er binnen de school op dit moment voldoende kennis in huis is en er geen behoefte is om naar een dergelijke informatieavond te gaan. Een leerkracht geeft als aanvulling aan dat de IB-er de leerkrachten informeert en dat er contact is tussen de leerkracht, IB-er en de dyslexiebegeleider.

#### **Afsluiting**

De overige vergaderdata 2019-2020 zijn: 3 maart; 12 mei en 16 juni.

