



Notulen MR-vergadering 20 maart 2018

Aanwezig: Lidy Bas (personeelsgeleding), Sandra Breen (personeelsgeleding), Karin Koster (personeelsgeleding), Inge Klaij (oudergeleding), Walter de Winter (oudergeleding), Henk van Doorn (directeur).

Afwezig: Rob Zechner (oudergeleding)

Opening

Opleiden in school

Henk coördineert voor Allure het Opleiden in School: hij onderhoudt contacten met de PABO, werkt mee aan het ontwikkelen van 'het stage-curriculum' voor de PABO, neemt deel aan een beroepenveldcommissie, e.d.

Het Opleiden in School wordt binnen Allure mede vormgegeven door Marjan Bronckers, directeur van De Kelderswerf. Zij bezoekt oa de studenten die op een Allure school stage lopen.

Op dit moment werkt Allure samen met de PABO Inholland. Het is de bedoeling om op termijn ook met de IPABO een dergelijke verbinding aan te gaan.

Vooruitblik formatie en taakuren

Met ingang van de nieuwe CAO in augustus 2015 is binnen Allure unaniem gekozen voor het overlegmodel. Hierdoor kan de directie van de school in overleg met de leerkracht bepalen hoe de verhouding lesuren en taakuren wordt ingevuld. Dit heeft ertoe geleid dat er nogal creatief is omgegaan met het vaststellen van taakuren, er ongelijkheid is tussen de scholen waardoor het voorkwam dat de ene collega meer betaald kreeg voor bijv. 2 dagen werken dan de andere collega. Dit heeft wrijving opgeleverd.

De komende maanden komt de directie met eenduidig beleid en dit beleid zal, met ingang van het nieuwe schooljaar, voor alle medewerkers van toepassing zijn.

Het is op dit moment nog niet duidelijk hoe de formatie voor Geert Holle er in 2018-2019 uitziet.

I.C.T.

De MR heeft, in verband met de overgang naar Google, een nieuw mailadres.

Rob krijgt de inloggegevens.

Henk informeert de ouders.

Mini audit

Henk en Mette hebben vorige week een mini visitatie in de eigen school uitgevoerd, waarbij het beschrijvende document over de schoolontwikkeling als uitgangspunt is genomen.

NB: Henk mailt dit beschrijvende document "de werkwijze" naar de MR-leden.

De nabespreking met het team heeft nog niet plaatsgevonden.

De eerste bevindingen zijn dat de groepen steeds meer in een lijn gaan werken wat betreft gepersonaliseerd leren en de registratie in de groepen nog sterk uiteenloopt.

In april - mei is de mini audit (een interne mini audit door Allure collega's / vanuit het bestuur).

In juni voert de inspectie een stelselonderzoek rekenen uit.

Team werkdruk en geld vanuit ministerie



Met ingang van het nieuwe schooljaar worden er gelden beschikbaar gesteld om de werkdruk te verminderen. Het team mag beslissen hoe dit geld zal worden ingezet.
Het exacte bedrag is nog niet bekend, maar zal mogelijk rond de 25.000 euro komen te liggen.
De invulling wordt nog in het team besproken.

Trendanalyse opbrengsten

Mette heeft de resultaten van de CITO-toetsen, afgenomen in januari / februari 2018, gepresenteerd. Het betreft hier de behaalde resultaten op school- en groepsniveau welke zijn vergeleken met eerdere resultaten van de betreffende groep leerlingen (door de jaren heen) en met eerdere resultaten van hetzelfde leerjaar.

Hierbij heeft Mette mogelijke verklaringen van de resultaten en vervolg acties benoemd.

Wijziging toelating en schorsing

Het bestaande document toelating en schorsing, blijkt juridisch niet haalbaar wat betreft de passage gericht op de time-out: je mag 1x een time out hanteren, daarna betreft het een schorsing en bij een schorsing zijn andere regels van toepassing.
De betreffende passage, hoofdstuk 1 nr. 3, wordt verwijderd.

Het nieuwe protocol komt zsm op de website.

Vervroegd instroombeleid Allure

In toenemende mate vinden ouders dat hun kind met 3 jaar zo ver is in haar/zijn ontwikkeling dat hij/zij toe is aan onderwijs. Dit wordt om verschillende redenen niet gedaan, waaronder:

- * de peuter kan wettelijk niet als leerling worden toegelaten, cq ingeschreven;
- * voor de 3 jarige geen rijksbekostiging wordt gegeven;
- * de bestaande aansprakelijkheidsverzekeringen van de school (mogelijk) niet op de peuter van toepassing zijn.

Ontwikkelingen nieuwe koers

Het bevat de school goed om aan een beperkt aantal ontwikkelpunten te werken en de schoolontwikkeling gericht op gepersonaliseerd leren blijft centraal staan. Er zullen weinig wijzigingen zijn tov het huidige schooljaar.

Inge geeft aan dat zij uit het portfolio onvoldoende op kan maken, hoe haar kinderen functioneren op gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taak werkhouding: hoe is het contact met de leerkracht, het contact met medeleerlingen, de motivatie, de concentratie, het doorzettingsvermogen e.d.

Er is een korte discussie gevoerd over dit onderwerp. Henk geeft aan dat deze discussie ook in de klankbordgroep wordt gevoerd en dat dit aandachtspunt wordt meegenomen in de verdere ontwikkeling van het portfolio.

Passend onderwijs

De directeur van de WFK, Maaike Huisman, vertrekt in mei 2018.
Er is een vacature voor een nieuwe bestuurder.

Stukken GMR

Er zijn geen nieuwe documenten.

Sandra geeft opnieuw het signaal bij de GMR af dat wij als MR weinig informatie van hen krijgen en dat deze informatie laat wordt vrijgegeven. We ervaren weinig feeling / afstemming / contact. We hebben behoefte aan informatie en ervaren weinig respons vanuit de GMR.

Er komt een MR/GMR bijeenkomst over werkdruk en wat we eraan kunnen doen, welke is bedoeld als denktank.



Rondvraag

Afsluiting

Datum volgende vergadering: 15 mei 2018

