

Overzicht toetsdoelen rekenen, per blok

Groep 8

Met rekenen werken we in blokken. Ieder blok bestaat uit vijftien lessen, na 12 lessen is het tijd voor de toets. De overgebleven drie lessen zijn lessen om te remediëren (extra herhaling naar aanleiding van de toets), of te verdiepen (moeilijkere stof naar aanleiding van de toets).

Na de twaalf lessen worden er vier doelen getoetst. Twee daarvan zijn op fundamenteel (basis) niveau (1 ster niveau) de andere twee zijn op streef (verdiepend) niveau (2 en 3 sterren). Kinderen die rekenen in het 1 ster werkboek maken en oefenen alleen de fundamentele doelen (toetsdoelen 1A en 1B), kinderen die rekenen in het 2 sterren en 3 sterren werkboek maken en oefenen de fundamentele- en streefdoelen. (toetsdoelen 1A, 1B, 2A, 2B)

In ieder blok wordt ook gewerkt aan nieuwe doelen. Deze doelen worden nog niet getoetst maar wel alvast geoefend. De nieuwe doelen van ieder blok worden het volgende blok toetsdoelen.

Om de toets voldoende te scoren moet minimaal 80% van de toets goed zijn. Bij minder dan 80% goed is de beoordeling matig of onvoldoende.

| Blok 1 toetsdoelen | |
|--------------------------|--|
| 1A (fundamenteel niveau) | Optellen, aftrekken en vermenigvuldigen in een context |
| 1B (fundamenteel niveau) | Gegevens uit verschillende soorten grafieken aflezen en interpreteren. |
| 2A (streef niveau) | Optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen in een context |
| 2B (streef niveau) | Gegevens uit verschillende soorten grafieken aflezen en interpreteren. |

| Blok 2 toetsdoelen | |
|--------------------------|---|
| 1A (fundamenteel niveau) | Cijferend (onder elkaar) optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen. De sommen staan al onder elkaar. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Vermenigvuldigen en delen met breuken en kommagetallen. De sommen worden aangeboden in een context. |
| 2A (streef niveau) | Cijferend (onder elkaar) optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen. De sommen moeten zelf onder elkaar worden gezet. |
| 2B (streef niveau) | Vermenigvuldigen en delen met breuken en kommagetallen. De sommen worden niet aangeboden in een context. |

| Blok 3 toetsdoelen | |
|--------------------------|---|
| 1A (fundamenteel niveau) | Kommagetallen plaatsen op een getallenlijn en optellen en aftrekken met deze kommagetallen. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Eenvoudige opgaven met procenten, aangeboden in een context, uitrekenen. |
| 2A (streef niveau) | Kommagetallen plaatsen op een getallenlijn en optellen en aftrekken met deze kommagetallen. |
| 2B (streef niveau) | Opgaven met procenten, aangeboden in een context, uitrekenen. |

| Blok 4 toetsdoelen | |
|---------------------------|--|
| 1A (fundamenteel niveau) | Vermenigvuldigen en delen met hele getallen, aangeboden in een context, cijferend uitrekenen. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Referentiematen toepassen bij veelvoorkomende inhouds- en gewichtsmaten en omrekeningen maken met inhoudsmaten (liter) en gewichtsmaten (gram) |
| 2A (streef niveau) | Vermenigvuldigen en delen met hele getallen en kommagetallen, aangeboden in een context, cijferend uitrekenen. |
| 2B (streef niveau) | Inhoudsmaten en gewichtsmaten omrekenen en inhoudsberekeningen (kubieke meters) maken. |

| Blok 5 toetsdoelen | |
|---------------------------|---|
| 1A (fundamenteel niveau) | Eenvoudige schattende berekeningen maken met hele getallen en kommagetallen. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Optellen en aftrekken met eenvoudige breuken en vermenigvuldigen met een breuk, aangeboden in een (geld) context. |
| 2A (streef niveau) | Schattende berekeningen maken met hele getallen en kommagetallen. |
| 2B (streef niveau) | Optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met breuken. |

| Blok 6 toetsdoelen | |
|---------------------------|---|
| 1A (fundamenteel niveau) | Een combinatie van alle rekenverwerkingen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen) , aangeboden in een context, uitvoeren. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Eenvoudige berekeningen met procenten maken, waarbij de context in grafieken en tabellen wordt aangeboden. |
| 2A (streef niveau) | Een combinatie van alle rekenverwerkingen (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen) , aangeboden in een complexe context, uitvoeren. |
| 2B (streef niveau) | Berekeningen met procenten maken, waarbij de context in grafieken en tabellen wordt aangeboden. |

| Blok 7 toetsdoelen | |
|---------------------------|--|
| 1A (fundamenteel niveau) | Eenvoudige berekeningen maken met maten (lengte, omtrek en oppervlakte) en lengtematen omrekenen. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Referentiematen toepassen bij veelvoorkomende inhouds- en gewichtsmaten en omrekeningen maken met inhoudsmaten (liter) en gewichtsmaten (gram) |
| 2A (streef niveau) | Complexe berekeningen maken met maten (lengte, omtrek en oppervlakte). |
| 2B (streef niveau) | Inhoudsmaten en gewichtsmaten berekenen en inhoudsberekeningen (kubieke meters) maken. |

| Blok 8 toetsdoelen (herhaling blok 2) | |
|--|--|
| 1A (fundamenteel niveau) | Cijferend (onder elkaar) optellen en aftrekken. De sommen staan al onder elkaar. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Cijferend (onder elkaar) delen en vermenigvuldigen. De sommen staan al onder elkaar. |
| 2A (streef niveau) | Cijferend (onder elkaar) optellen en aftrekken. De sommen moeten zelf onder elkaar worden gezet. |
| 2B (streef niveau) | Cijferend (onder elkaar) delen en vermenigvuldigen. De sommen moeten zelf onder elkaar worden gezet. |

Blok 9 toetsdoelen

| | |
|--------------------------|--|
| 1A (fundamenteel niveau) | Optellen en aftrekken met gelijknamige breuken |
| 1B (fundamenteel niveau) | Opgaven met procenten, aangeboden in een context, uitrekenen. |
| 2A (streef niveau) | Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met breuken zonder context. |
| 2B (streef niveau) | Rekenen met procenten (nieuwe prijs, oude prijs en korting berekenen) |

Blok 10 toetsdoelen

| | |
|--------------------------|---|
| 1A (fundamenteel niveau) | Handig rekenen met eenvoudige hele getallen en kommagetallen. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Eenvoudige rekenbewerkingen, met en zonder context, schattend uitrekenen. |
| 2A (streef niveau) | Handig rekenen met hele getallen en kommagetallen. |
| 2B (streef niveau) | Rekenbewerkingen, met en zonder context, schattend uitrekenen. |

Blok 11 toetsdoelen

| | |
|--------------------------|---|
| 1A (fundamenteel niveau) | Betekenis geven aan zeer grote getallen, zoals een miljoen en een miljard, en kunnen deze plaatsen op een getallenlijn. |
| 1B (fundamenteel niveau) | Kommagetallen plaatsen op een getallenlijn en optellen en aftrekken met deze kommagetallen. |
| 2A (streef niveau) | Getallen afronden volgens de afrondregels. |
| 2B (streef niveau) | Kommagetallen plaatsen op een getallenlijn en optellen en aftrekken met deze kommagetallen. |

Blok 12 toetsdoelen

Dit blok heeft geen schriftelijke toets.

